

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Školní 108
Hrdějovice
373 61**

Školní rok: 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Irena Dušáková

V Hrdějovicích 31. 8. 2023

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole

- Charakteristika školy
- Podmínky k výuce
- Školská rada

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. Údaje o žácích školy

- Počty žáků k 30. 9. 2022
- Zápis k povinné školní docházce
- Přestupující žáci (5. ročník)
- Školní družina

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

- Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání
- Průběh výuky během roku
- Vzdělávací výsledky
- Výchovné výsledky
- Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- Žáci se speciálními potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- Spolupráce s ostatními školami
- Spolupráce školy a rodiny
- Prevence sociálně – patologických jevů

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Soutěže a přehlídky
- Školní akce a soutěže
- Projekty (tématická výuka)
- Nepovinné předměty
- Zájmové kroužky

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Přílohy výroční zprávy o činnosti školy:

- plnění Min. preventivního programu v návaznosti na výuku (Příloha č. 1)
- Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím (Příloha č. 2)
- Plán DVPP na rok 2023(Příloha č. 3)
- Vyhodnocení plánu DVPP za rok 2022(Příloha č. 4)
- Základní údaje o hospodaření (příloha bude dodána na konci kalendářního roku 2023)

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice předkládá výroční zprávu o činnosti školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 10, § 11 a na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název organizace	:	Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Sídlo organizace	:	Školní 108, Hrdějovice, 373 61
Webové stránky	:	www.zshrdejovice.cz
Kontakty	:	Tel. +420 604 835 050 E-mail : skola@zshrdejovice.cz Datová schránka: xfamnht
Zřizovatel	:	Obec Hrdějovice se sídlem Dlouhá 221, 373 61 Hrdějovice
Právní forma	:	příspěvková organizace, zřízena ke dni 1. 1. 1996 na dobu neurčitou
Zápis do rejstříku škol:		27. 3. 1996
Vedení školy	:	Mgr. Irena Dušáková, statutární zástupce organizace ředitelka školy
Součásti organizace	:	Základní škola Školní družina Školní jídelna - výdejna
IČO	:	62537831
RED_IZO	:	600 057 402
IZO ZŠ	:	107 720 043
IZO ŠD	:	114 200 858
IZO výdejny stravy	:	114 200 866
Cílová kapacita		
ZŠ	:	125 žáků
ŠD	:	80 žáků
Školní výdejna	:	125 stravovaných

Charakteristika školy

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice je školou s plně organizovaným 1. stupněm ZŠ. Budova školy se nachází v okrajové části obce Hrdějovice směrem na Kněžské Dvory. Kapacita školy je 125 žáků, naplněnost tříd se pohybuje průměrně kolem 20 žáků na třídu. Spádový obvod tvoří obec Hrdějovice a její součást Opatovice. Školu navštěvují nejen spádoví žáci, ale také děti z okrajových částí Českých Budějovic, zejména Kněžských Dvorů a Nemanic. Pokud to kapacita dovoluje jsou přijímáni i další žáci, podle zájmu rodičů (Hosín, Hluboká nad Vlt...). Dojíždění žáků umožňuje umístění zastávky MHD v obou směrech přímo před školou.

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo školu 103 žáků v běžném vzdělávání a 2 žáci s individuálním vzděláváním podle §41 školského zákona. Žáci byli vzděláváni v pěti třídách, takže průměrná naplněnost činila 21 žáků na třídu. Každý ročník měl samostatnou učebnu.

Ve vzdělávací práci se škola snaží naplnit tři základní cíle:

- Poskytovat kvalitní všeobecné základní vzdělání dětem 1. – 5. ročníku
- Zaměřit se na individuální přístup ke každému žákovi
- Připravit žáky na bezproblémový přestup na II. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Životem školy prolíná logo z našeho školního vzdělávacího plánu:



Činnostmi ve škole je podporována komunitní atmosféra. Jsou pořádány nejrůznější akce a projekty napříč ročníky. Žáci se setkávají na pravidelných setkáních u Školního stromu – lípy, kterou společně před několika lety zasadili jejich předchůdci.

Součástí školy je školní družina, která pracovala ve třech odděleních s maximální kapacitou 80 žáků. Umístování jsou přednostně žáci 1. – 3. ročníku, starší děti podle individuálního posouzení vedením školy. Všechna tři oddělení pracují v kmenových třídách. Navýšení kapacity o 20 žáků oproti předchozímu školnímu roku vyřešilo problém se zařazováním dětí ze 4. a 5. třídy.

Stravování žáků a zaměstnanců je zabezpečeno ve školní jídelně – výdejně stravy. Strava je dovážena z jídelny MŠ Hrdějovice. Dovoz zabezpečuje zřizovatel. I zde byla v uplynulém školním roce kapacita navýšena na 125 stravovaných.

V rámci vedení dětí ke zdravému životnímu stylu se škola opět zapojila do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

Podmínky k výuce

S výstavbou původní školní budovy se začalo v září 1932. Do provozu pak byla uvedena 1. listopadu 1933. V minulosti prošla několika rekonstrukcemi a úpravami, takže v současnosti má ve všech směrech kvalitní podmínky k výuce i odpovídající hygienické zázemí. Jediné, co škole i nadále schází jsou samostatné herny školní družiny. Již pátým rokem fungoval samostatný pavilon se šatnami. Každý ročník má vlastní kmenovou učebnu vybavenou výškově stavitelným nábytkem, v přízemí je zřízena samostatná učebna pro výuku informatiky a matematiky. V podkroví funguje školní knihovna, která slouží i jako dostatečný prostor pro výuku literární

výchovy. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu. Každým rokem rozšiřujeme knižní fond této knihovny o několik desítek svazků. Snažíme se děti vést ke čtení i nabídkou knižního klubu nakladatelství Albatros. Děti mají k dispozici i dětské časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Pastelka a ABC.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními panely. I nadále je využívána keramická dílna a prostory pro archiv a uskladnění pomůcek.

V průběhu letních prázdnin byla realizována dlouho připravovaná přístavba školy nad šatnami. V novém pavilonu vznikla plnohodnotná učebna, která bude sloužit jako kmenová pro druhou první třídu v příštím školním roce. Ve druhém patře pak vznikly prostory pro výtvarný atelier, novou sborovnu a ředitelnu. Škola tak zlepšila podmínky k výuce i zájmovému vzdělávání.

Kromě přístavby byla provedena výmalba části stávající budovy – sociálního zařízení, úklidových komor a šaten. Bylo provedeno hloubkové čištění podlah a nákup koberec do oddechových koutků ve třídách. Do nové učebny přibyl nový interaktivní panel. Učebna byla vybavena stavitelnými jednomístnými lavicemi a dalším drobným nábytkem. Do školní výdejny byla dokoupena další sada přepravních nádob na obědy pro zefektivnění přepravy.

Na školní zahradě byla provedena běžná údržba tj. obnovení nátěrů, drobné opravy dřevěných prvků, zavlažování a rekultivace trávníku na školním hřišti. K vybavení školní zahrady již trvale patří vyvýšené záhony, smyslový chodíček, hmyzí domek, jezírko a bylinková zahrádka. Žáci jako každoročně vyseli základní druhy zeleniny a květin, v jezírku pozorovali zejména vývojová stadia žáby a vážky. Za příznivého počasí lze k výuce i relaxaci využívat sezení s ohništěm a pod pavlačí.

K výuce tělesné výchovy využívá škola kromě zahradního areálu také obecní tělocvičnu. V plném rozsahu probíhal kurs bruslení a plavání. Kurs bruslení probíhal odděleně pro 1. -2. ročník a 3. – 5. ročník, což se ukázalo organizačně lepší. Na školní zahradě trávili žáci v případě příznivého počasí přestávky, k výuce využívali venkovní učebnu. Zahrada je výhodou i pro školní družinu, která z vybavení nejvíce využívá velké pískoviště a houpačky.

Školská rada

Na škole je podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) zřizována školská rada. V září 2020 proběhly volby do školské rady, které byly odloženy z původního termínu z důvodu šíření nemoci Covid-19. Za zákonné zástupce byl zvolen pan Petr Slezák, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Kateřina Krausová a za zřizovatele byl delegován pan PhDr. Jan Samohýl Ph.D. Nová školská rada se sešla během roku na dvou zasedáních, ze kterých byly pořizeny zápisy a oba umístěny na webové stránky školy. Nové volby do školské rady proběhnou v následujícím školním roce.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole pracoval v uplynulém školním roce plně kvalifikovaný stabilizovaný pedagogický sbor. V průběhu roku se zaměstnankyně zúčastňovaly vzdělávacích akcí dle plánu dalšího vzdělávání, který je přílohou této výroční zprávy. Jednotlivé zaměstnankyně byly dále pověřeny následujícími funkcemi: zdravotník školních akcí, koordinátor EVVO, metodik prevence a výchovný poradce v jedné osobě, koordinátor školního vzdělávacího programu, adaptační koordinátor pro děti uprchlíků z Ukrajiny. Poskytování odborných poradenských služeb je v případě potřeby zajišťováno přímým kontaktem s pedagogicko – psychologickou poradnou popř. speciálními centry.

Pedagogové:

ředitelka školy
učitelé

Mgr. Irena Dušáková
Mgr. Kateřina Krausová, tř. učitelka 3. třídy
Mgr. Ivana Šimková, tř. učitelka 5. třídy
Mgr. Věra Albertová, tř. učitelka 1. třídy
Mgr. Anna Kodadová, tř. učitelka 2. třídy
Mgr. Jana Herinková, tř. učitelka 4. třídy
Mgr. Gabriela Andělová, bez třídnictví, vyučující Aj

vychovatelky

paní Lada Panská, 1. odd. školní družiny
Bc. Barbora Procházková, 2. odd. školní družiny
paní Miroslava Tesařová, 3. odd. školní družiny a asistent pedagoga

Provozní pracovníci:

zpracování účetnictví a mezd
školník - topič
uklízečka a pracovnice pro výdej oběda
uklízečka

Mgr. Martina Svobodová
pan Ivan Hašek
paní Alena Spurná
paní Marcela Benýšková

Ve školním roce 2022/2023 bylo v pracovním poměru fyzicky zaměstnáno celkem 14 zaměstnanců (11,71 přepočtených). Zpracování účetnictví a mezd probíhalo na základě smlouvy o vedení účetnictví a mzdové agendy.

3. Údaje o žácích školy

Počty žáků v ZŠ k 30. 9. 2022

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.ročník	9	12	21
2. ročník	11	10	21
3.ročník	9	13	20 + 2 žáci individuálně vzdělávání
4.ročník	9	10	19
5.ročník	11	11	22
	49	56	105

Průměrný počet žáků ve třídě byl 21. Dvěma žákům ve třetím ročníku bylo podle §41 školského zákona povoleno individuální vzdělávání.

Během školního roku došlo pouze k drobným změnám v počtu žáků.

Počty žáků v ŠD

- 1.oddělení - žáci 1. ročníku : celkový počet 26
- 2.oddělení – žáci 2. ročníku : celkový počet 26
- 3.oddělení – žáci 3. ročníku + starší žáci: celkový počet 21

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	3
2. stupeň	8
3. stupeň	1
4. stupeň	0
5. stupeň	0

Naplněnost školy vyhověla podmínkám stávající legislativy zejména vyhlášce č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

Naši žáci jsou převážně trvale bydlící v Hrdějovicích. Kromě nich navštěvují školu také žáci z okrajových částí Č. Budějovic (Nemanice, Kněžské Dvory), z Hosína, Úsilného a Hluboké nad Vltavou. Děti trvale bydlící v jiných spádových obvodech tvoří více než třetinu všech žáků školy.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 bylo podáno 38 žádostí zákonných zástupců budoucích prvňáků. Z toho bylo 31 zapsáno poprvé, 7 žáků přichází po ročním odkladu školní docházky. Byly uděleny tři odklady povinné školní docházky a jeden žák byl převeden na jinou školu a jeden z jiné školy k nám, dva žáci budou vzděláváni v zahraničí. Zároveň proběhl zápis pro děti z Ukrajiny, při kterém nebyla podána žádná žádost. Do prvního ročníku tedy nastoupí 33 žáků. Počet nastupujících žáků a individuální přístup k některým integrovaným dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vede k tomu, že v nastávajícím školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

Zápis proběhl v letošním roce v běžné podobě za přítomnosti zákonných zástupců i dětí. Předcházela mu tradiční akce Zápis nanečisto, letos pod názvem V cirkuse. Jedná se o den otevřených dveří, kdy si budoucí prvňáci se svými rodiči prohlédnou školu a plní nejrůznější úkoly. Seznámí se tak nenásilně s novým prostředím, novými spolužáky i učiteli.

Přestupující žáci (5. ročník)

Po skončení 5. ročníku nastupují naši žáci buď do základních škol podle výběru svých rodičů popř. na víceletá gymnázia. Letos ukončilo docházku 22 žáků.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se letos zúčastnilo 7 žáků, 6 z nich bylo přijato.

Přestupující žáci:

ZŠ a MŠ Nerudova	12 žáků (2 do matematické třídy)
ZŠ Kubatova	3
ZŠ Hluboká nad Vlt.	1
Gymnázium ČRG	3
Česko-anglické gymnázium	1
Gymnázium Jírovcova	2

Školní družina

Školní družina byla v provozu od 6.30 do 16.45 hodin. Počet žáků zapsaných v září byl 73. Ne všechny děti navštěvovaly ŠD pravidelně a po celou dobu jejího provozu. Ve školní družině probíhala výchovná a vzdělávací práce podle **Školního vzdělávacího programu pro ŠD** ve smyslu afrického přísloví „Je to srdce, které rozdává. Ruce už jenom dávají.“. Hlavní náplní programu družiny je zájmová a rekreační činnost dětí po vyučování, aktivní odpočinek, pobyt venku a příležitostná příprava na vyučování po dohodě s rodiči. Činnost probíhá podle celoročního plánu práce. V letošním roce byl mottem činnosti známý citát Dr. M. Tyrše: „Ve zdravém těle - zdravý duch“. Naše škola nese Tyršovo jméno a v letošním roce začaly oslavy 90. výročí jejího otevření.

Všechna oddělení školní družiny jsou vybavena videotelefony pro přehlednější komunikaci při vyzvedávání dětí. V rámci činnosti družiny děti vyjízďely na nejrůznější akce. Činnost školní družiny již probíhala v běžném režimu bez protiepidemických opatření.

Akce školní družiny:

- vycházková odpoledne do přírody (sběr přírodnin, výzdoba školy)
- družinové projekty :
 - Sokolíci na startu – tématický projekt k zaměření plánu ŠD
 - Mrkvobraní -využití vlastních výpěstků ze školní zahrady
 - Bramboriáda
 - Vlaštovčí den
 - Podzimní příroda (houby a houbaření, změny v podzimní přírodě)
 - Sokolíci v místě a čase - tématický projekt k zaměření plánu ŠD
 - Sokolíci v adventu – výlet do muzea v Č. Budějovicích, vánoční výstava
 - Vánoční punčování
 - V zdravém těle zdravý duch - tématický projekt k zaměření plánu ŠD (interaktivní přednáška „Zdravá pětka“, výroba zdravého občerstvení, vyhlásíme boj bacilům – výroba zázvorovo-citronového nápoje, návštěva Solné jeskyně)
 - Sokolíci v maskách - tématický projekt k zaměření plánu ŠD
 - Jaro a Velikonoce
 - Pašijový týden v barvách
 - Mláďata a maminky
 - Projekt Pro maminky

- Těšíme se na prázdniny – batikování triček, bezpečnost o prázdninách (interaktivně)
- Levandulové odpoledne (výroba šťávy a škapulířů)
- Zimní sporty – olympiáda
- další hry a akce školní družiny:
 - Policejní psi ve škole – agility
 - Výlet do herny bez bot
 - Svatomartinská bojovka
 - Drakiáda
 - Mikulášská a čertovská diskotéka
 - Ježíšek ve školní družině
 - Družinový karneval
 - Hledání masopustního pokladu
 - Máme rádi zvířata (exkurze do zem. školy, seznámení s chovem zvířat)
 - Den dětí ve školní družině (celodružinová soutěž týmů)
 - Výlety na dětské hřiště u kapličky
 - Výlet do Objevária a procházka Č. Budějovicemi
 - Výlet do kina na vánoční pohádku
 - Valentýnská pošta
 - Výlet do dinoparku
 - Výcházka do lesa – soutěž o nejhezčí skřítkův domeček
 - Uklízíme les v okolí obce (Den Země)
 - Výlet do planetária
 - Jarní bojovka na školní zahradě
 - Exkurze do teletníku
 - Pravidelné „Sportovní středy“ (cvičení ve sportovní hale)

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola divadlo života“ včetně dodatků.

Obor vzdělávání: 79-01- C/01ZŠ

Cizímu jazyku se začínají žáci povinně učit od 3. ročníku a je jím jazyk anglický. Od 1. ročníku pak ve škole funguje systém kroužků anglického jazyka.

V 1. třídě naší školy se žáci učí číst genetickou metodou. **Genetickou metodou** se učily děti do padesátých let dvacátého století, kdy byla nahrazena metodou analyticko-syntetickou, kde je základním prvkem při výuce čtení slabika.

Genetická metoda čtení je založena na principu jedné obtížnosti. Žáci se naučí jen velká tiskací písmena a na nich zvládnou techniku čtení. Čtou po písmenkách a zároveň slova zapisují ve velkých tiskacích písmenech. Děti si písmena říkají nahlas a slova dolušťují. Zdokonalováním techniky čtení hlasité dolušťování vymizí.

V počátcích výuky klademe velký důraz na procvičování sluchové analýzy a syntézy slov. Úzké propojení mezi čtením a psaním je velkým přínosem. Děti se hned v prvních týdnech školního roku naučí velká tiskací písmena a bez problémů si je i zapisují. K zápisu jim stačí jen krátké přímkové a kruhové oblouky. Se zájmem čtou nápisy, hesla, reklamy a brzy luští i křížovky. Tímto

genetická metoda navazuje na přirozený vývoj dítěte, které se již v předškolním věku naučí písmena a samo se chce učit číst. Takových dětí se v každé třídě najde hned několik. Dolušťování a dočítání písmen je pro ně spíše příjemnou hrou než učením.

Se slabikou se žáci seznamují až při dělení slov, kdy je technika čtení již zvládnuta. Popisovaná metoda čtení klade velký důraz na porozumění textu a má na prvňáčky pozitivní vliv-na čtení se těší, jsou zvědaví, chtějí znát nová písmenka a luštit nová slova. Obsah dalšího nového textu je pro děti velkou motivací.

Se způsobem výuky jsou spokojeni i rodiče, které hned na začátku školního roku seznámíme se zásadami výuky čtení genetickou metodou. Brzy se sami přesvědčí, že výuka probíhá klidně, že děti nestresuje, maximálně respektuje individualitu každého dítěte a neklade velké nároky na domácí přípravu.

V momentě, kdy končí nácvik techniky čtení (konec listopadu v 1. třídě) si žáci začínají osvojovat malá tiskací písmena a končí specifikum této metody. Od prosince nastává období, kdy se nacvičuje plynulost čtení, čtení předložek, intonace vět atd. Kromě textů v čítance čteme dětské knížky.

Pracujeme s čítankou s názvem UČÍME SE ČÍST, která obsahuje krácené texty známých pohádek, které vtipnými ilustracemi doplnil Miloš Noll.

Genetická metoda se plně osvědčila i v minulém školním roce. Výhodou je zejména to, že děti si všechna písmenka osvojují rychleji než v metodě analyticko syntetické, brzy čtou nejrůznější nápisy a to je motivuje k dalšímu čtení.

V závěru školního roku prvňáci hledali Čtenářský poklad, kdy hledaným pokladem byla kniha pro každého z nich.

Matematiku se děti opět učily metodou **podle profesora Hejného**. K jednotlivým poznatkům se v ní žák dopracovává z mnoha různých stran. Již od 1. ročníku se setkává se situacemi, na jejichž základě v budoucnu vyvodí tak zásadní pojmy, jako jsou zlomek, záporné číslo, obsah obrazce atd. Nové poznatky vyplývají ze vzájemné diskuze celé třídy a úloha učitele spočívá zejména ve vedení této diskuze a shrnutí výsledků.

Výuka je rozvržena přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, že nedochází u žáků ke strachu z nezvládnutí náročných úloh.

Někdy se setkáváme s námitkami, že učebnice nabízí málo možností k nacvičení rutinní počtářské dovednosti. Pokud se podrobněji podíváme na úlohy, které jsou žákům předkládány, najdeme v nich velké množství příležitostí k takovému procvičování. Rozdíl spočívá pouze v tom, že je forma zápisu těchto úloh dosti odlišná od tradičních „sloupečků“. Právě tato zvláštní forma žáky nejen rozvíjí, ale také inspiruje a umožňuje jim, aby poznali základní spojitosti v různých situacích.

V naší škole jsme touto metodou odučili již třináct školních let. Pravidelně zapojujeme naše žáky do matematické olympiády a soutěže Matematický klokan. Těší nás nejen výborné výsledky těch nejlepších, ale i soustavně se zlepšující úroveň průměrných žáků. Cílem naší metody výuky matematiky je především vést děti k přemýšlení a poskytnout jim tak kvalitní základ pro další vzdělávání.

Průběh výuky během roku

Výuka v letošním školním roce probíhala v běžném režimu, bez zvláštních opatření a omezení.

Celý uplynulý školní rok jsme se zapojovali do Národního plánu obnovy, který byl v uplynulých letech realizován formou individuálního nebo skupinového doučování. V naší škole se doučování ujaly všechny třídní učitelky i vyučující anglického jazyka. Do doučování byli zařazeni zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci 5. ročníku (přestupující na 2. stupeň školy), žáci, kteří během distanční výuky neměli možnost plně spolupracovat a došlo tak u nich ke zhoršení prospěchu popř. i další děti, u kterých bylo zapotřebí individuálního přístupu.

Všichni vyučující také na začátku školního roku vyhodnotili zvládnutí obsahu učiva v předchozím roce a navázali na stav v jednotlivých třídách a předmětech. Během roku došlo k odstranění nedostatků přetrvávajících z předchozího roku. Jednalo se nejen o výukové obtíže, ale stále ještě i o obtíže v oblasti vztahů mezi dětmi, motivace k plnění školních povinností atd.

Od 1. 9. 2022 jsme provedli v učebním plánu změnu předepsanou MŠMT a začali jsme vyučovat Informatiku kromě 5. ročníku i ve 4. ročníku. MŠMT poskytlo školám, které již tuto změnu realizovaly, finanční prostředky na nákup potřebných pomůcek. Mohli jsme tak zakoupit dvě sady robotických stavebnic, samostatné roboty a tablety k využití v těchto hodinách.

Vzdělávací výsledky

Hodnocení za 1. i 2. pololetí bylo převážně provedeno klasifikací. Pouze u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo po dohodě s rodiči využito kombinovaného hodnocení (slovní + klasifikace). Hodnocení bylo provedeno ve smyslu materiálu MŠMT Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 2022/2023.

Každé čtvrtletí probíhaly konzultace o vzdělávacích výsledcích žáků s rodiči.

Přehled klasifikace školy 2022/2023 – závěrečné hodnocení (počet žáků se snížil na 104)

Třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni
I.	21	21	0	0	0
II.	21	20	1	0	0
III.	21	20	1	0	0
IV.	19	18	1	0	0
V.	22	19	3	0	0
Celkem	104	98	6	0	0

Učební plán 2022 - 2023

Předmět:	Ročník:					Celkem:
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika	4	4	5	5	5	23
Informatika				1	1	2
Prvouka	2	2	2			6
Přírodověda				2	2	4
Vlastivěda				2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Relaxační cvičení	1	1				2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace	21	21	24	26	26	118

Výchovné výsledky

Pochvaly byly udělovány třídními učiteli průběžně a vpisovány do žákovských knížek.

Nebyla udělena žádná napomenutí, žádné důtky ani snížená známka z chování. Všechny drobné přestupky (zejména zapomínání) byly řešeny úspěšně domluvou a jednáním s rodiči.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní cíle našeho ŠVP (viz úvodní část zprávy) se daří uspokojivě naplňovat. Svědčí o tom zpětná vazba poskytovaná škole bývalými žáky a jejich rodiči po přestupu na II. stupeň školy, počet přijatých na víceletá gymnázia i úspěšnost v soutěžích, olympiádách a přehlídkách.

V roce 2022-23 se žáci 5. ročníku zúčastnili certifikovaného testování ze strany ČŠI. Testování probíhalo on-line ve dvou oblastech – Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.

Výsledky jsou k dispozici na internetu nejen pedagogům, ale i dětem a jejich rodičům . průměrný výsledek v oblasti čtenářské gramotnosti byl 68,7 % a v oblasti dovedností usnadňujících učení 46,9 %.

Každoročně se nejstarší ročník zúčastňuje i testování v projektu Kalibro. Zde jsme minulý rok dosáhli následujících výsledků : Český jazyk 68,8 %, Matematika 53,2 %, Anglický jazyk 76 %. Výsledky byly letos ovlivněny velkými rozdíly mezi žáky testované třídy, ale i tak odpovídaly dlouhodobému průměru.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V uplynulém školním roce bylo na naší škole vzděláváno 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 1., 2. i 3. stupně. Byly pro ně třídními učitelkami zpracovány plány podpůrných opatření popř. individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Spolupráci s rodiči těchto dětí lze hodnotit jako velice dobrou.

Tito žáci byli přednostně zařazováni do programu doučování. Cíle plánů podpory se tak podařilo ve školní roce 2022-23 splnit.

Ve škole je vzděláván jeden žák s mimořádným nadáním na přírodovědné předměty zejména chemii. Akcelerace jeho nadání vyžaduje zadávání badatelských úloh, referátů a dalších rozšiřujících aktivit. V roce 2022-2023 byla v rámci podpůrných opatření realizována jeho stáž na Českém reálném gymnáziu, kde se v rámci individuálního vzdělávacího plánu zúčastňoval dvakrát v týdnu předmětů chemie, biologie a matematika. Tuto formu podpůrného opatření lze hodnotit jako velmi efektivní a bude v ní pokračováno i v nastávajícím školním roce.

Ve vzdělávání pokračovaly i dvě žákyně z Ukrajiny. Vzhledem k výborné spolupráci s rodinou a velké snaze obou žákyň lze i jejich vzdělávání hodnotit jako velice úspěšné. Obě se bez zásadních obtíží orientují v českém jazyce a patří k nejlepším žákyním ve třídách i v ostatních předmětech.

Spolupráce s ostatními školami

Opět se uskutečnily **přehlídky „malých škol“** v oblasti zpěvu, českého jazyka, recitace, výtvarného vyjádření, vlastivědy, přírodovědy atd. Na těchto přehlídkách žáci naší školy srovnávají své síly s vrstevníky ze stejně velkých a menších škol v okolí Č. Budějovic. Naše výsledky byly opět velmi uspokojivé viz přehled akcí v této zprávě.

Spolupráce **se školami v Č. Budějovicích** se omezila na předání informací o přestupujících žácích a organizaci přestupu samotného. V naší spádové škole ZŠ Nerudova pak proběhla v rámci Dne otevřených dveří i prohlídka celé školy, které se zúčastnily jak děti, tak i rodiče přestupujících žáků.

Již tradičně spolupracovala škola s **MŠ Hrdějovice**. Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami 1. a 2. třídy, rodiče se dozvěděli více o metodách uplatňovaných v naší škole i jak zapracovat na připravenosti předškoláka. Proběhla i výměnná návštěva žáků naší 1. třídy a předškoláků.

Již pátým rokem se rozvíjí spolupráce s **Českým reálným gymnáziem** v Č. Budějovicích. Naši žáci 5. třídy se vždy čtyřikrát za školní rok zúčastní na tomto gymnáziu projektového dne, který se zaměřuje na Informatiku, Přírodopis, Matematiku a Fyziku. I v letošním roce nastavená spolupráce pokračovala. S ČRG se rozvinula i spolupráce na vzdělávání mimořádně nadaného žáka, který navštěvuje naši školu.

Spolupráce školy a rodiny

V této vzájemné spolupráci jsme navázali na předchozí školní roky. V letošním školním roce již spolupráce opět mohla probíhat klasicky. O vzdělávacích a výchovných výsledcích byli rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách popř. předem domluvených konzultacích dle individuální potřeby. Rodiče se také zúčastňovali nejrůznějších akcí pořádaných školou např. Velikonoční dílny, školní fotbalové turnaje, hasičská soutěž, Mikulášská nadílka, výstup na Klet', zahradní slavnost atd. Rodičům patří i velké poděkování za sponzorské dary, které škole opět během celého školního roku poskytovali – materiál na nadílky, vel. dílny, zahradní slavnost.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola každý rok zpracovává Minimální preventivní program. Jeho plnění je přílohou této výroční zprávy.

V životě naší školy se snažíme zejména o vytváření po všech stránkách pozitivního a zároveň bezpečného prostředí. Dáváme přednost pochvale a včasné prevenci před výchovnými tresty. Dbáme na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ale také k dodržování stanovených pravidel a plnění povinností. Žáci jsou opakovaně upozorňováni na pravidla bezpečného chování, aby nijak neohrožovali své spolužáky ani sami sebe.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Plán DVPP na rok 2023, stejně jako vyhodnocení a vyúčtování DVPP v roce 2022, jsou přílohou této zprávy.

Účast pedagogů vycházela z jejich individuálního zájmu, ten byl usměrňován v rámci realizace prioritních cílů školy. Většina seminářů probíhala stále ještě formou webináře.

Prostředky na DVPP byly čerpány s přihlédnutím k dlouhodobým cílům školy především na semináře zaměřené na:

- Diferenciace výuky jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě
- Začleňování žáků cizinců do vzdělávání
- Novely právních předpisů
- Spolupráce asistenta a pedagoga
- Formativní hodnocení
- Přeměna školní zahrady

Získané poznatky si pedagogové vzájemně předávali na společných poradách.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici učitelskou knihovnu v podkroví školy. Opětovně byla provedena důkladná inventura všech svazků, vyřazeny zastaralé knihy a nahrazeny aktuálními tituly. Ke vzdělávání a rozšiřování přehledu slouží i nadále pedagogům i odebírané časopisy – Učitelské noviny, Školství, Informatorium, Speciál pro družiny a Komenský.

Pravidelně prochází školením odbornosti školník – topič a školením hygienického minima pracovnice pro výdej obědů. Školení je zakončeno zkouškou. Ekonomka školy se průběžně seznamuje se změnami v legislativě, kterými se mění pravidla účtování a zpracování

mzdové agendy.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentovala svou činnost na vlastních webových stránkách www.zshrdejovice.cz. Dále opět využila ke své prezentaci kulturní vystoupení pro veřejnost – Vánoční příběh, který děti předvádějí na začátku adventu. Veřejnost byla přizvána také na většinu akcí, které během celého uplynulého školního roku probíhaly v rámci oslav 90. výročí otevření naší školy a vyvrcholí v listopadu 2023 slavnostním uložením pamětních listin za základní kámen budovy školy.

Akce v rámci oslav 90. výročí otevření naší školy:

Hledání odpovědi

Oslavy začaly pro děti velkým překvapením. Místo běžné výuky se všechny třídy ráno 1.11. 2023 v 8 hodin potkaly na školní zahradě u velkého kamene, který se znenadání objevil pod stříbrným smrkem. Proč je tady? Na tuto otázku hledaly odpověď všechny děti. Nebylo to úplně jednoduché, protože bylo nutné splněním úkolů získat 5 indicií, které prozradily odpověď na tuto otázku. A jaké úkoly na děti čekaly? Postavit dvoupodlažní budovu ze speciální stavebnice, vyluštit matematické rébusy, ukázat, že umí držet spolu při cvičení s padákem, skládání obrázku významné osobnosti (M. Tyrše) a zvládnutí básničky doprovázené pohybem.

Po vylúštení se děti dozvěděly, že nový kámen je symbolem základního kamene naší školy, který byl položen na podzim v roce 1932. Dozvěděly se také to, že oslavy 90-tých narozenin právě začínají a je nutné roznést pozvánky pro všechny, kdo mají s naší školou něco společného. Díky dobrému orientačnímu smyslu paní učitelek a radosti z pohybu dětí se brzy pozvánky dostaly do všech poštovních schránek v obci.

Besedy s pamětníky

Od koho jiného bychom se měli dozvědět něco zajímavého o naší škole než od těch, kteří do ní před lety chodili. Proto jsme do každé třídy pozvali bývalé žáky naší školy. Postupně třídy navštívili p. Tibitzl, p. Krupička, p. Velíšková, p. Brůžek a p. Pechoušová. Povíдали si s dětmi o tom, jak probíhala výuka, ale i o tom, jaké skopičiny tehdy jako děti vymýšleli. Kromě povídání došlo i na dobové předměty - ukázky učebnic, rýsovacích potřeb, penálů a také vysvědčení.

Týden otevřených dveří

V týdnu od 20.3. do 24. 3. 2023 byly dveře naší školy otevřené všem, kdo chtěli nahlédnout přímo do vyučovacích hodin. Na to, jak se učíme se přišli podívat nejen rodiče, ale mnohdy také prarodiče. Celkem jsme přivítali okolo třiceti návštěvníků.

Výstup na Klet'

1. dubna 2023 se konal výstup na Klet', který jsme museli z důvodu špatného počasí přeložit z únorového termínu. Původní cesta vlakem nám sice úplně nevyšla, protože na trati byla výluka, ale počasí nám opravdu přálo. Vyráželi jsme ze Zlaté Koruny a v poměrně slušném čase se celá skupina dostala na vrchol, kde na nás čekalo občerstvení a zasloužená odměna - pamětní razítko.

Tyršův víceboj

Akce se zúčastnily rodinné týmy, které bojovaly v sedmi disciplínách na různých stanovištích, mezi kterými se pohybovaly na kolech. Po deštivém týdnu proběhl víceboj za slunečného počasí jen s mírným větrem v zádech. Na startu u školy po povinném občerstvení obdržela každá rodina mapu s popisem trasy a záznamový arch splněných disciplín. Pak už nic nebránilo výjezdu na trasu. Rodiče a děti změřili své síly v netradičním lyžování, štafetě, přetahování, střelbě a hrách Tik, tak, bum, Kámen nůžky papír, Pusť a chyt'. V cíli na ně čekala památeční originální placka a samozřejmě možnost občerstvení. Miroslav Tyrš by měl určitě z našich sportovních týmů radost, neboť cílem projelo 110 malých i velkých cyklistů.

Zahradní slavnost

24. května 2023 proběhla v naší škole Zahradní slavnost při příležitosti narozenin naší školy. Po otevření slavnosti jsme se všichni společně pokusili „oslavenkyni“ obejmout. Škola se ve chvílce ocitla v objetí 195 gratulantů z řad současných žáků, jejich rodičů, bývalých žáků a přátel školy. Pak už mohla vypuknout samotná slavnost. Zúčastnění mohli navštívit výstavu o historii školy, fotogalerii žactva se sčítáním, výstavu současných pomůcek, výstavu prací žáků na téma Duch školy, ochutnat něco dobrého ve školní kavárně a hospůdce U ohniště. K tomu všemu hráli a zpívali hudebníci - také bývalí žáci naší školy a bylo možné zhlédnout i pohádkové divadelní představení nebo si zahrát nevšední zahradní hry. Svůj vzkaz škole pak všichni mohli zaznamenat na Zdi radosti. Školu bylo možné si prohlédnout ještě v sobotu 27. května. Poslední akce v rámci narozeninových oslav nás čeká 1. listopadu 2023 v den otevření školy.

Soutěže a přehlídky

- Matematická olympiáda – okresní kolo 2.,3. místo, všichni soutěžící v první třetině výsledkové listiny
- Matematický klokan (školní kolo ve všech ročnících)
- Vybíjená na Borku (přátelský turnaj se sousední školou)
- Olešnický lístek – přírodovědná soutěž – 4. místo
- Borecký hlásek – soutěž ve zpěvu – 3 žáci ocenění soškou
- Mlýnek v Mladém (soutěž v českém jazyce) – dvakrát 1.místo, 3.místo
- Jílovický pidimaraton – 2. místo, 3. místo
- Logická olympiáda – krajské kolo úspěšný řešitel
- Chemická olympiáda – úspěšný řešitel (úspěch mimořádně nadaného žáka)
- Vrátecký Picasso – 1.místo, 3. místo
- Olešnický lístek – 4. místo

Školní akce

- Podzimní tvoření – celoškolní výtvarný projekt
- Podzimní fotbálek
- Cestování časem – program ve spolupráci s eko.centrem v Č.Budějovicích
- Exkurze k profesionálním hasičům
- Adventní setkávání se zpěvem koled na školní zahradě (každé adventní pondělí)
- Vánoční příběh – divadlo Víti Marčíka
- Návštěvy vědecké knihovny v Č. Budějovicích
- Návštěva kina

- Návštěva planetária
- Listování – program herců pražského divadla. Hejlíka a p. Bučkové
- Leonardo da Vinci – vystoupení historické skupiny Pernštejni
- Návštěva Malého divadla – pohádka O papouškovi
- Malování na netradiční materiály (bavlněné tašky)
- Návštěva stromovky – program s eko.centrem
- Vrbenské rybníky – program s eko.centrem
- Dobrodružství s technikou – návštěva interaktivní výstavy
- Botanické vycházky do okolí (spolupráce s rodiči)
- Vánoční besídka tříd s nadílkou
- Noc s Andersenem – přespání 2. třídy ve škole
- Cyklistický výlet na Hlubokou
- Výlet ZOO Ohrada – 1.2. třída Hasičská soutěž
- Lehkoatletická olympiáda
- Letní fotbalík
- Poznáváme okolí – Eliášova štola v Úsilném
- Návštěva Jihočeského muzea (Pat a Mat)
- Výlet na Dívčí kámen
- Veselské pískovny – program s eko.centrem
- Slavnostní Odpis 5. ročníku
- Rozlučovací besídka 5. ročníku
- Virtuálně kolem republiky – cyklistické soutěžní klání se ZŠ a MŠ Šindlovy Dvory o co nejvíce kilometrů získaných v pohybu

Akce v rámci oslav 90.narozenin školy

- Vstupní soutěžní dopoledne pro žáky školy
- Besedy s bývalými žáky školy
- Otevřené hodiny ve všech ročnících (seznámení veřejnosti s metodami výuky)
- Výstup na Klet'
- Tyršův víceboj
- Zahradní slavnost

Projekty (tematická výuka)

- Mikulášská nadílka (Když se nebe potká s peklem)
- Výukový projekt 5. třídy ve spolupráci s ČRG zaměřený na robotické stavebnice, matematiku, mikroskopování, fotografování a úpravu fotografií, chemické pokusy – 4 projektové dny v roce
- Škola v přírodě – Slavonice (vlastivědný projektový týden)
- Výlet Slepíčí hory – ekol. pobyt s poznáváním přírody
- Týden bezpečnosti (týdenní projekt)
 - beseda s Policií ČR
 - program Být fit – motivační program ke zdravému životnímu stylu
 - první pomoc – beseda se zdravotníkem záchranné služby s praktickými ukázkami
 - návštěva dopravního hřiště
 - jízda zručnosti
- Vítání jara – vynášení Morany s vystoupením na návsi

- Dejte vejce malovaný (projekt na Velikonoce)
 - Velikonoční dílny (barvení vajíček, pletení pomlázek, výroba dekorací – ve spolupráci s rodiči)
 - Velikonoční nadílka
- Čarodějnický les – projekt na téma lidové tradice
- Zápis nanečisto „V cirkuse“ – projektový den pro budoucí prvňáčky, seznámení s novým prostředím formou hry
- Kurz bruslení
- Kurz plavání

Nepovinné předměty

Vyučovali jsme jeden nepovinný předmět – Náboženství, který navštěvovalo 10 žáků.

Zájmové kroužky

V uplynulém školním roce probíhaly zájmové kroužky v běžném režimu. Svou činnost obnovil kroužek Anglického jazyka po celý školní rok a od března pak kroužky Flétna a Dovedné ruce. Kroužek Dovedných rukou ukončil v červnu svou činnost návštěvou místní výroby keramiky, kde si děti vytvořily vlastní hrnečky.

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

- Veřejnosprávní kontrola ze strany OÚ Hrdějovice. Předmětem kontroly bylo zejména hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022. Protokol je založen v dokumentaci školy, nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Kontrola školy ze strany ČŠI. Inspekční činnost proběhla podle § 174 odst. 2 písm. a),b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů. Proběhlo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Z celkové analýzy vzešlo doporučení pro zlepšení činnosti školy – pokračovat ve zkvalitňování materiálních podmínek školy, zaměřit se na možnosti rozšíření zázemí pro základní i zájmové vzdělávání a více diferencovat vzdělávací činnosti na základě potřeb jednotlivých žáků. Nebylo zjištěno žádné porušení platných právních předpisů. Protokol je také založen v dokumentaci školy.
- Kontrola pracovníky KHES Č. Budějovice. Předmětem kontroly byl státní zdravotní dozor plnění povinností, které stanovuje zákon č. 258/2000Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých. Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky v rozporu s uvedenými předpisy.

