

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Školní 108
Hrdějovice
373 61**

Školní rok: 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Irena Dušáková

V Hrdějovicích 31. 8. 2022

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole

- Charakteristika školy
- Podmínky k výuce
- Školská rada

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. Údaje o žácích školy

- Počty žáků k 30. 9. 2021
- Zápis k povinné školní docházce
- Přestupující žáci (5. ročník)
- Školní družina

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

- Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání
- Průběh výuky během roku
- Vzdělávací výsledky
- Výchovné výsledky
- Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- Žáci se speciálními potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- Spolupráce s ostatními školami
- Spolupráce školy a rodiny
- Prevence sociálně – patologických jevů

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Soutěže a přehlídky
- Školní akce a soutěže
- Projekty (tématická výuka)
- Nepovinné předměty
- Zájmové kroužky

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Přílohy výroční zprávy o činnosti školy:

- plnění Min. preventivního programu v návaznosti na výuku (Příloha č. 1)
- Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím (Příloha č. 2)
- Plán DVPP na rok 2022(Příloha č. 3)
- Vyhodnocení plánu DVPP za rok 2021(Příloha č. 4)
- Základní údaje o hospodaření (příloha bude dodána na konci kalendářního roku 2022)

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice předkládá výroční zprávu o činnosti školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 10, § 11 a na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název organizace	:	Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Sídlo organizace	:	Školní 108, Hrdějovice, 373 61
Webové stránky	:	www.zshrdejovice.cz
Kontakty	:	Tel. +420 604 835 050 E-mail : skola@zshrdejovice.cz Datová schránka: xfamnht
Zřizovatel	:	Obec Hrdějovice se sídlem Dlouhá 221, 373 61 Hrdějovice
Právní forma	:	příspěvková organizace, zřízena ke dni 1. 1. 1996 na dobu neurčitou
Zápis do rejstříku škol:		27. 3. 1996
Vedení školy	:	Mgr. Irena Dušáková, statutární zástupce organizace ředitelka školy
Součásti organizace	:	Základní škola Školní družina Školní jídelna - výdejna
IČO	:	62537831
RED_IZO	:	600 057 402
IZO ZŠ	:	107 720 043
IZO ŠD	:	114 200 858
IZO výdejny stravy	:	114 200 866
Cílová kapacita		
ZŠ	:	125 žáků
ŠD	:	60 žáků
Školní výdejna	:	105 stravovaných

Charakteristika školy

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice je školou s plně organizovaným 1. stupněm ZŠ. Budova školy se nachází v okrajové části obce Hrdějovice směrem na Kněžské Dvory. Kapacita školy je 125 žáků, naplněnost tříd se pohybuje průměrně kolem 20 žáků na třídu. Spádový obvod tvoří obec Hrdějovice a její součást Opatovice. Školu navštěvují nejen spádoví žáci, ale také děti z okrajových částí Českých Budějovic, zejména Kněžských Dvorů a Nemanic. Pokud to kapacita dovoluje jsou přijímáni i další žáci, podle zájmu rodičů (Hosín, Hluboká nad Vlt...). Dojíždění žáků umožňuje umístění zastávky MHD v obou směrech přímo před školou.

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školu 100 žáků v běžném vzdělávání a 2 žáci s individuálním vzděláváním podle §41 školského zákona. Žáci byli vzděláváni v 5 třídách, takže průměrná naplněnost činila 20,4 žáků na třídu. Každý ročník měl samostatnou učebnu.

Ve vzdělávací práci se škola snaží naplnit tři základní cíle:

- Poskytovat kvalitní všeobecné základní vzdělání dětem 1. – 5. ročníku
- Zaměřit se na individuální přístup ke každému žákovi
- Připravit žáky na bezproblémový přestup na II. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Životem školy prolíná logo z našeho školního vzdělávacího plánu:



Činnosti ve škole je podporována komunitní atmosféra. Jsou pořádány nejrůznější akce a projekty napříč ročníky. Žáci se setkávají na pravidelných setkáních u Školního stromu – lípy, kterou společně před několika lety zasadili jejich předchůdci.

Součástí školy je školní družina, která pracovala ve dvou odděleních a její maximální kapacita je 60 žáků, s výjimkou povolenou zřizovatelem až 68. Umisťování jsou přednostně žáci 1. – 3. ročníku, starší děti podle individuálního posouzení vedením školy. Zatím obě oddělení pracují v kmenových třídách a vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem připravuje přístavbu samostatné herny. V příštím školním roce bude nutno rozšířit kapacitu školní družiny a zřídit třetí oddělení. Důvodem je stále se zvyšující počet dojíždějících žáků.

Stravování žáků a zaměstnanců je zabezpečeno ve školní jídelně – výdejně stravy. Strava je dovážena z jídelny MŠ Hrdějovice. Dovoz zabezpečuje zřizovatel.

V rámci vedení dětí ke zdravému životnímu stylu se škola opět zapojila do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

Podmínky k výuce

S výstavbou původní školní budovy se začalo v září 1932. Do provozu pak byla uvedena 1. listopadu 1933. V minulosti prošla několika rekonstrukcemi a úpravami, takže v současnosti má ve všech směrech kvalitní podmínky k výuce i odpovídající hygienické zázemí. Jediné, co škole i nadále schází jsou samostatné herny školní družiny. Již čtvrtým rokem fungoval samostatný pavilon se šatnami. Každý ročník má vlastní kmenovou učebnu vybavenou výškově stavitelným

nábytkem, v přízemí je zřízena samostatná učebna pro výuku informatiky a matematiky. V podkroví funguje školní knihovna, která slouží i jako dostatečný prostor pro výuku literární výchovy. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu. Každým rokem rozšiřujeme knižní fond této knihovny o několik desítek svazků. Snažíme se děti vést ke čtení i nabídkou knižního klubu nakladatelství Albatros. Děti mají k dispozici i dětské časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Pastelka a ABC.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními panely. I nadále je využívána keramická dílna a prostory pro archiv a uskladnění pomůcek. V uplynulém školním roce došlo k velmi potřebné generální opravě střechy na hlavní budově školy a výměně střešních oken. Uvnitř budovy bylo letos dokončeno sejmutí obložení stěn v chodbě v přízemí a v prostorách výdejny obědů. Všude bylo obložení nahrazeno vzdušnějším nátěrem. Zároveň byly dotčené místnosti vymalovány, stejně tak i podkrovní učebna. V budově proběhlo pravidelné čištění a voskování podlah a drobné opravy nábytku a inventáře.

Na školní zahradě byla provedena běžná údržba tj. obnovení nátěrů, drobné opravy dřevěných prvků, zavlažování a údržba nového trávníku. K vybavení školní zahrady již trvale patří vyvýšené záhony, smyslový chodníček, hmyzí domek, jezírko a bylinková zahrádka. Žáci jako každoročně vyseli základní druhy zeleniny a květin, v jezírku pozorovali zejména vývojová stadia žáby a vážky. Za příznivého počasí lze k výuce i relaxaci využívat sezení s ohništěm a pod pavlačí.

Kromě zahradního areálu využívá škola k výuce tělesné výchovy také obecní tělocvičnu. Za dodržování protiepidemických opatření se podařilo uskutečnit kurs bruslení a plavání. Kurs bruslení sice probíhal odděleně pro 1. -2. ročník a 3. – 5. ročník, ale jinak se uskutečnil v plném rozsahu. Na školní zahradě trávili žáci v případě příznivého počasí přestávky, k výuce využívali venkovní učebnu. Výhodou je zahrada i pro školní družinu, která z vybavení nejvíce využívá velké pískoviště a houpačky.

Školská rada

Na škole je podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) zřizována školská rada. V září 2020 proběhly volby do školské rady, které byly odloženy z původního termínu z důvodu šíření nemoci Covid-19. Za zákonné zástupce byl zvolen pan Petr Slezák, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Kateřina Krausová a za zřizovatele byl delegován pan PhDr. Jan Samohýl Ph.D. Nová školská rada se sešla během roku na dvou zasedáních, ze kterých byly pořizeny zápisy a oba umístěny na webové stránky školy.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole pracoval v uplynulém školním roce plně kvalifikovaný stabilizovaný pedagogický sbor. V průběhu roku se zaměstnankyně zúčastňovaly vzdělávacích akcí dle plánu dalšího vzdělávání, který je přílohou této výroční zprávy. Jednotlivé zaměstnankyně byly dále pověřeny následujícími funkcemi: zdravotník školních akcí, koordinátor EVVO, metodik prevence a výchovný poradce v jedné osobě, koordinátor školního vzdělávacího programu, adaptační koordinátor pro děti uprchlíků z Ukrajiny. Poskytování odborných poradenských služeb je v případě potřeby zajišťováno přímým kontaktem s pedagogicko – psychologickou poradnou

popř. speciálními centry.

Provoz školy zajišťovali tři provozní pracovníci a účetní.

Pedagogové:

ředitelka školy

Mgr. Irena Dušáková

učitelé

Mgr. Kateřina Krausová, tř. učitelka 5. třídy
Mgr. Ivana Šimková, tř. učitelka 4. třídy
Mgr. Věra Albertová, tř. učitelka 2. třídy
Mgr. Anna Kodadová, tř. učitelka 1. třídy
Mgr. Jana Herinková, tř. učitelka 3. třídy
Mgr. Gabriela Andělová, bez třídnictví, vyučující Aj

vychovatelky

paní Lada Panská, 1. odd. školní družiny
Bc. Barbora Procházková, 2. odd. školní družiny

Provozní pracovníci:

zpracování účetnictví a mezd

Mgr. Martina Svobodová

školník - topič

pan Ivan Hašek

uklízečka a pracovnice pro výdej oběda

paní Alena Spurná

uklízečka

paní Marcela Benýšková

Ve školním roce 2021/2022 bylo v pracovním poměru fyzicky zaměstnáno celkem 13 zaměstnanců (10,534 přepočtených). Zpracování účetnictví a mezd probíhalo na základě smlouvy o vedení účetnictví a mzdové agendy.

3. Údaje o žácích školy

Počty žáků v ZŠ k 30. 9. 2021

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.ročník	11	11	22
2. ročník	9	13	20 + 2 žáci individuálně vzdělávání
3.ročník	10	10	20
4.ročník	10	11	21
5.ročník	12	5	17
	52	50	102

Průměrný počet žáků ve třídě byl 20,4. Dvěma žákům ve druhém ročníku bylo podle §41 školského zákona povoleno individuální vzdělávání.

Během školního roku nedošlo k žádným změnám v počtu žáků.

Počty žáků v ŠD

1.oddělení - žáci 1. a 3. ročníku : celkový počet 32

2.oddělení – žáci 2. a 3. ročníku : celkový počet 33

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	2
2. stupeň	7
3. stupeň	0
4. stupeň	0
5. stupeň	0

Naplněnost školy vyhověla podmínkám stávající legislativy zejména vyhlášce č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

Naši žáci jsou převážně trvale bydlící v Hrdějovicích. Kromě nich navštěvují školu také žáci z okrajových částí Č. Budějovic (Nemanice, Kněžské Dvory), z Hosína, Úsilného a Hluboké nad Vltavou. Děti trvale bydlící v jiných spádových obvodech tvoří více než třetinu všech žáků školy.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 bylo podáno 29 žádostí zákonných zástupců budoucích prvňáků. Z toho bylo 25 zapsáno poprvé, 4 žáci přicházejí po ročním odkladu školní docházky. Bylo uděleno šest odkladů povinné školní docházky a tři žáci byli převedeni na jinou školu. V červenci proběhl zápis pro děti z Ukrajiny. Byla přijata jedna žákyně. Do 1. třídy tedy nastoupí 21 žáků.

Zápis proběhl v letošním roce v běžné podobě za přítomnosti zákonných zástupců i dětí. Předcházela mu tradiční akce Zápis nanečisto, letos pod názvem Mezi indiány. Jedná se o den otevřených dveří, kdy si budoucí prvňáci se svými rodiči prohlédnou školu a plní nejrůznější úkoly. Seznámí se tak nenásilně s novým prostředím, novými spolužáky i učiteli.

Přestupující žáci (5. ročník)

Po skončení 5. ročníku nastupují naši žáci buď do základních škol podle výběru svých rodičů popř. na víceletá gymnázia. Letos ukončilo docházku 17 žáků.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se letos zúčastnilo 5 žáků, 3 z nich byli přijati.

Přestupující žáci:

ZŠ a MŠ Nerudova	12 žáků (2 do matematické třídy)
ZŠ Kubatova	1
ZŠ a MŠ L. Kuby	1
Gymnázium ČRG	1
Biskupské gymnázium	1
Gymnázium J. V. Jirsíka	1

Školní družina

Školní družina byla v provozu od 6.30 do 16.45 hodin. Počet žáků zapsaných v září byl 65. Ne všechny děti navštěvovaly ŠD pravidelně a po celou dobu jejího provozu. Ve školní družině probíhala výchovná a vzdělávací práce podle **Školního vzdělávacího programu pro ŠD** ve smyslu afrického přísloví „Je to srdce, které rozdává. Ruce už jenom dávají.“. Hlavní náplní programu družiny je zájmová a rekreační činnost dětí po vyučování, aktivní odpočinek, pobyt venku a příležitostná příprava na vyučování po dohodě s rodiči. Činnost probíhá podle celoročního plánu, v letošním roce bylo mottem činnosti: „Každý den s úsměvem“.

Obě oddělení školní družiny jsou vybavena videotelefony pro přehlednější komunikaci při vyzvedávání dětí. V rámci činnosti družiny děti vyjízďely na nejrůznější akce. Činnost školní družiny byla ještě částečně podřízena výskytu onemocnění Covid-19, ale z větší části již probíhala v běžném režimu.

Akce v prezenční formě výuky:

- vycházková odpoledne do přírody (sběr přírodnin, výzdoba školy)
- družinové projekty :
 - Houby v našich lesích
 - Sv. Václav vévoda naší země
 - Strašidla a čarodějnice
 - Perníčkový den
 - Lidské tělo – bezpečnost a první pomoc
 - Den země
 - Třídíme odpad
 - Aprílové odpoledne
 - Vánoční punčování
 - Levandulové odpoledne (výroba šťávy a škapulířů)
 - Zimní sporty – olympiáda
 - Arktida a Antarktida – území ledu
- další hry a akce školní družiny:
 - Policejní psi ve škole – agility
 - Výlet do hopsária
 - Svatomartinská bojovka
 - Drakiáda
 - Čertovská diskotéka

- Vánoční nadílka v družině
- Masopust ve školní družině (karneval s hrami a soutěžemi)
- Tři králové ve škole
- Hrajeme si na spisovatele (čtenářská dílna)
- Pohádkové odpoledne (soutěž družstev)
- Máme rádi zvířata (návštěva místního teletníku)
- Den dětí ve školní družině (soutěžní odpoledne)
- Vycházka do okolí obce
- Pevnost Boyard (sportovní soutěžní odpoledne)

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola divadlo života“ včetně dodatků.

Obor vzdělávání: 79-01- C/01ZŠ

Cizímu jazyku se začínají žáci povinně učit od 3. ročníku a je jím jazyk anglický. Od 1. ročníku pak ve škole funguje systém kroužků anglického jazyka. I kroužky již v uplynulém roce probíhaly naplno.

V 1. třídě naší školy se žáci učí číst genetickou metodou. **Genetickou metodou** se učily děti do padesátých let dvacátého století, kdy byla nahrazena metodou analyticko-syntetickou, kde je základním prvkem při výuce čtení slabika.

Genetická metoda čtení je založena na principu jedné obtížnosti. Žáci se naučí jen velká tiskací písmena a na nich zvládnou techniku čtení. Čtou po písmenkách a zároveň slova zapisují ve velkých tiskacích písmenech. Děti si písmena říkají nahlas a slova dolušťují. Zdokonalováním techniky čtení hlasité dolušťování vymizí.

V počátcích výuky klademe velký důraz na procvičování sluchové analýzy a syntézy slov. Úzké propojení mezi čtením a psaním je velkým přínosem. Děti se hned v prvních týdnech školního roku naučí velká tiskací písmena a bez problémů si je i zapisují. K zápisu jim stačí jen krátké přímkové a kruhové oblouky. Se zájmem čtou nápisy, hesla, reklamy a brzy luští i křížovky. Tímto genetická metoda navazuje na přirozený vývoj dítěte, které se již v předškolním věku naučí písmena a samo se chce učit číst. Takových dětí se v každé třídě najde hned několik. Dolušťování a dočítání písmen je pro ně spíše příjemnou hrou než učením.

Se slabikou se žáci seznamují až při dělení slov, kdy je technika čtení již zvládnuta. Popisovaná metoda čtení klade velký důraz na porozumění textu a má na prvňáčky pozitivní vliv-na čtení se těší, jsou zvědaví, chtějí znát nová písmenka a luštit nová slova. Obsah dalšího nového textu je pro děti velkou motivací.

Se způsobem výuky jsou spokojeni i rodiče, které hned na začátku školního roku seznámíme se zásadami výuky čtení genetickou metodou. Brzy se sami přesvědčí, že výuka probíhá klidně, že děti nestresuje, maximálně respektuje individualitu každého dítěte a neklade velké nároky na domácí přípravu.

V momentě, kdy končí nácvik techniky čtení (konec listopadu v 1. třídě) si žáci začínají osvojovat malá tiskací písmena a končí specifikum této metody. Od prosince nastává období,

kdy se nacvičuje plynulost čtení, čtení předložek, intonace vět atd. Kromě textů v čítance čteme dětské knížky.

Pracujeme s čítankou s názvem UČÍME SE ČÍST, která obsahuje krácené texty známých pohádek, které vtipnými ilustracemi doplnil Miloš Noll.

Genetická metoda se plně osvědčila i v minulém školním roce. Výhodou je zejména to, že děti si všechna písmenka osvojují rychleji než v metodě analyticko syntetické, brzy čtou nejrozličnější nápisy a to je motivuje k dalšímu čtení.

V závěru školního roku proběhlo „pasování“ na čtenáře spojené se společně prožitým dopolednem ve školní knihovně.

Matematiku se děti opět učily metodou **podle profesora Hejného**. K jednotlivým poznatkům se v ní žák dopracovává z mnoha různých stran. Již od 1. ročníku se setkává se situacemi, na jejichž základě v budoucnu vyvodí tak zásadní pojmy, jako jsou zlomek, záporné číslo, obsah obrazce atd. Nové poznatky vyplývají ze vzájemné diskuze celé třídy a úloha učitele spočívá zejména ve vedení této diskuze a shrnutí výsledků.

Výuka je rozvržena přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, že nedochází u žáků ke strachu z nevládnutí náročných úloh.

Někdy se setkáváme s námitkami, že učebnice nabízí málo možností k nacvičení rutinní počtářské dovednosti. Pokud se podrobněji podíváme na úlohy, které jsou žákům předkládány, najdeme v nich velké množství příležitostí k takovému procvičování. Rozdíl spočívá pouze v tom, že je forma zápisu těchto úloh dosti odlišná od tradičních „sloupečků“. Právě tato zvláštní forma žáky nejen rozvíjí, ale také inspiruje a umožňuje jim, aby poznali základní spojitosti v různých situacích.

V naší škole jsme touto metodou odučili již dvanáct školních let. Pravidelně zapojujeme naše žáky do matematické olympiády a soutěže Matematický klokan. Těší nás nejen výborné výsledky těch nejlepších, ale i soustavně se zlepšující úroveň průměrných žáků. Cílem naší metody výuky matematiky je především vést děti k přemýšlení a poskytnout jim tak kvalitní základ pro další vzdělávání.

Průběh výuky během roku

Ani školní rok 2021-2022 neprobíhal ještě zcela v běžném režimu. I když v porovnání s rokem předchozím byl už klidnější. Do života školy vstoupilo testování žáků a to od samotného začátku. Žáci se testovali jednou, v některých obdobích i dvakrát týdně. Tomu bylo potřeba přizpůsobit chod školy. Po pravidelném pondělním testování byli pozitivně testovaní žáci odesláni domů a s KHES v Č. Budějovicích jsme diskutovali další postup. Které žáky odeslat do karantény, kdy se kteří žáci budou vracet zpět do výuky...

Ve škole jsme dbali zejména na oddělování třídních kolektivů, nošení roušek mimo lavice, dezinfekci ploch v prostorách školy, pečlivě a časté mytí rukou. On line proběhly i některé třídní schůzky v 1. čtvrtletí (2. a 4. ročník). Ostatní třídy mohly mít prezenční schůzku za dodržení předepsaných opatření. Přes toto všechno se, až na krátké podzimní období na přelomu října a listopadu, podařilo udržet všechny ročníky v prezenční výuce. Kritická byla situace po Vánocích, kdy onemocnění postihlo většinu pedagogického sboru a bylo zapotřebí zajistit náhradní učitele. V této době ještě nebylo uzákoněno „covidové“ ředitelské volno, které tuto situaci řeší.

Celý školní rok jsme se zapojovali do Národního plánu obnovy, který byl ve školství realizován formou individuálního nebo skupinového doučování. V naší škole se doučování ujaly všechny třídní učitelky i vyučující anglického jazyka. Do doučování byli zařazeni zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci 5. ročníku (přestupující na 2. stupeň školy), žáci, kteří během distanční výuky neměli možnost plně spolupracovat a došlo tak u nich ke zhoršení prospěchu.

Všichni vyučující také na začátku školního roku vyhodnotili zvládnutí obsahu učiva v předchozím „covidovém“ roce a výuku plně přizpůsobili stavu v jednotlivých třídách a předmětech. Během roku došlo téměř zcela k odstranění nedostatků vzniklých v předchozím roce. Potýkali jsme se nejen s výukovými obtížemi, ale také s obtížemi v oblasti vztahů mezi dětmi, motivace k plnění školních povinností atd.

I přes to, že jsme on-line výuku potřebovali pouze minimálně, snažili jsme se zdokonalit v ovládnutí on-line nástrojů. Zejména žáci starších ročníků byli vedeni k samostatné práci s počítačem. Vyučující se zúčastňovali školení zaměřených na Office 365 a připravovali se na zavedení předmětu Informatika i ve 4. ročníku. K této změně dojde od 1. 9. 2022.

Vzdělávací výsledky

Hodnocení za 1. i 2. pololetí bylo převážně provedeno klasifikací. Pouze u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo po dohodě s rodiči využito kombinovaného hodnocení (slovní + klasifikace). Hodnocení bylo provedeno ve smyslu materiálu MŠMT Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 2021/2022.

Každé čtvrtletí probíhaly konzultace o vzdělávacích výsledcích žáků s rodiči. Podle aktuální situace buď on-line, prezenčně popř v kombinaci obojího.

Díky již klidnější situaci se všichni žáci zapojili do výuky.

Přehled klasifikace školy 2021/2022 – závěrečné hodnocení

Třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni	Absence omluvené	Absence neomluvené
I.	22	22	0	0	0	634	0
II.	22	22	0	0	0	899	0
III.	20	19	1	0	0	958	0
IV.	21	18	3	0	0	1258	0
V.	17	10	7	0	0	932	0
Celkem	102	91	11	0	0	4681	0

Učební plán 2021 - 2022

Předmět:	Ročník:					Celkem:
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika	4	4	5	6	5	24
Informatika					1	1
Prvouka	2	2	2			6
Přírodověda				2	2	4
Vlastivěda				2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Relaxační cvičení	1	1				2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace	21	21	24	26	26	118

Výchovné výsledky

Pochvaly byly udělovány třídními učiteli průběžně a vepisovány do žákovských knížek nebo sdělovány emailem.

Nebyla udělena žádná napomenutí, žádné důtky ani snížená známka z chování. Všechny drobné přestupky (zejména zapomínání) byly řešeny úspěšně domluvou a jednáním s rodiči.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní cíle našeho ŠVP (viz úvodní část zprávy) se daří uspokojivě naplňovat. Svědčí o tom zpětná vazba poskytovaná škole bývalými žáky a jejich rodiči po přestupu na II. stupeň školy, počet přijatých na víceletá gymnázia i úspěšnost v soutěžích, olympiádách a přehlídkách.

V roce 2021-22 se žáci 5. ročníku zúčastnili certifikovaného testování ze strany ČŠI. Testování probíhalo z Matematiky, Českého jazyka a Dovedností usnadňujících učení. Z Českého jazyka dosáhli naši žáci průměrné úspěšnosti 73 %, z Matematiky 54% a z Dovedností usnadňujících učení 59 %.

Každoročně se nejstarší ročník zúčastňuje i testování v projektu Kalibro. Zde jsme minulý rok dosáhli následujících výsledků : Český jazyk 64,8%, Matematika 55,8 %, Anglický jazyk 69,5%. Výsledky byly letos ovlivněny velkými rozdíly mezi žáky testované třídy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V uplynulém školním roce bylo na naší škole vzděláváno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 1. a 2. stupně. Byly pro ně třídními učitelkami zpracovány plány podpůrných opatření popř. individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Spolupráci s rodiči těchto dětí lze hodnotit jako velice dobrou.

Tito žáci byli přednostně zařazováni do programu doučování. Cíle plánů podpory se tak podařilo ve školní roce 2021-22 splnit.

Ve škole je vzděláván jeden žák s mimořádným nadáním na přírodovědné předměty zejména matematiku. Akcelerace jeho nadání vyžaduje vzdělávání v matematice a přírodovědě ve vyšších ročnících, zadávání badatelských úloh, referátů. Připravujeme možnost jeho vzdělávání na gymnáziu formou systému stáží v matematice a chemii.

Během školního roku byly přijaty dvě žákyně z Ukrajiny. Jedna do 1.ročníku (od školního roku 2022-23) a jedna do 3. ročníku. Rodičům byla nabídnuta možnost jazykové přípravy na vybrané škole v Č. Budějovicích. Rodiče přípravu odmítli z důvodu dojíždění. Ve škole byla pověřena jedna třídní učitelka funkcí adaptačního koordinátora, pro žákyni byl vytvořen adaptační plán (konverzační chvílky, nákup materiálů, materiální zabezpečení od sponzorů, doučování..) Ke konci školního roku již žákyně rozuměla běžné školní konverzaci a pokynům. Od příštího školního roku je připraven individuální plán výuky českého jazyka. Rodina obou žákyň se školou výborně spolupracuje.

Spolupráce s ostatními školami

Ani v uplynulém školní roce se neuskutečnily přehlídky „malých škol“ v oblasti zpěvu, českého jazyka, výtvarného vyjádření a přírodovědy. Na těchto přehlídkách žáci naší školy srovnávají své síly s vrstevníky ze stejně velkých a menších škol v okolí Č. Budějovic. Proběhl pouze turnaj O pohár starosty Borku, na kterém jsme obsadili 3. místo.

Spolupráce **se školami v Č. Budějovicích** se omezila na předání informací o přestupujících žácích a organizaci přestupu samotného. Prohlídky škol, sportovní přátelské turnaje opět neproběhly.

Již tradičně spolupracovala škola s **MŠ Hrdějovice**. Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami 1. a 2. třídy o metodách uplatňovaných v naší škole a o připravenosti předškoláka. Nedošlo bohužel ke vzájemným návštěvám dětí MŠ v ZŠ.

Již čtvrtým rokem se rozvíjí spolupráce s **Českým reálným gymnáziem** v Č. Budějovicích. Naši žáci 5. třídy se vždy čtyřikrát za školní rok zúčastní na tomto gymnáziu projektového dne, který se zaměřuje na Informatiku, Přírodopis, Matematiku a Fyziku. V letošním roce se

projektový den uskutečnil třikrát. S ČRG připravujeme i spolupráci na vzdělávání mimořádně nadaného žáka, který navštěvuje naši školu.

Spolupráce školy a rodiny

Ve vzájemné spolupráci jsme navázali na předchozí školní rok. Zaktualizovali jsme kontakty ke vzdálenému přístupu do výuky. S rodiči jsme úzce spolupracovali při organizaci třídních schůzek na dálku i v prezenční formě. Snažili jsme se většinu problémů řešit osobní schůzkou k dané problematice. Tento přístup se stále jeví jako nejefektivnější.

Rodiče našich žáků nám opět prospěli i nejrůznějšími sponzorskými dary ve formě materiálu na vyrábění do školní družiny, ovoce do Mikulášské nadílky...

Společné akce se podařilo uskutečnit až v jarním období – Velikonoční dílny, společné sázení stromků, Hasičská soutěž.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola každý rok zpracovává Minimální preventivní program. Jeho plnění je přílohou této výroční zprávy.

V životě naší školy se snažíme zejména o vytváření po všech stránkách pozitivního a zároveň bezpečného prostředí. Dáváme přednost pochvale a včasné prevenci před výchovnými tresty. Dbáme na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ale také k dodržování stanovených pravidel a plnění povinností. Žáci jsou opakovaně upozorňováni na pravidla bezpečného chování, aby neohrožovali ani spolužáky ani sami sebe.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Plán DVPP na rok 2022, stejně jako vyhodnocení a vyúčtování DVPP v roce 2021, jsou přílohou této zprávy.

Účast pedagogů vycházela z jejich individuálního zájmu, ten byl usměrňován v rámci realizace prioritních cílů školy. Většina seminářů probíhala formou webináře.

Prostředky na DVPP byly čerpány s přihlédnutím k dlouhodobým cílům školy především na semináře zaměřené na zvládnutí prostředí TEAMS, připravované změny v ŠVP týkající se výuky Informatiky, práci s žáky se speciálními výukovými potřebami a aktualizaci školské legislativy. Po účasti na vzdělávací akci jsou získané poznatky předány všem pedagogům na společných poradách.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici učitelskou knihovnu v podkroví školy. Opětovně byla provedena důkladná inventura všech svazků, vyřazeny zastaralé knihy a nahrazeny aktuálními tituly. Ke vzdělávání a rozšiřování přehledu slouží i nadále pedagogům i odebírané časopisy – Učitelské noviny, Školství, Informatorium, Speciál pro družiny a Komenský.

Pravidelně prochází školením odbornosti školník – topič. Školení je zakončeno zkouškou. Ekonomka školy se průběžně seznamuje se změnami v legislativě, kterými se mění pravidla účtování a zpracování mzdové agendy.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje svou činnost na vlastních webových stránkách www.zshrdejovice.cz. Dále využívá pravidelně ke své prezentaci kulturní vystoupení pro veřejnost – Vánoční vystoupení a Vystoupení pro seniory. Obojí v minulém školním roce z důvodu šíření nemoci Covid-19 neproběhlo. Stejně tak veřejná recitační přehlídka Hrdějovický Vavřínek se nekonala.

Ani ostatní akce neproběhly v plném rozsahu z důvodu dodržování opatření v souvislosti se šířením zmiňované nemoci.

Soutěže a přehlídky

- Matematická olympiáda – okresní kolo 1. místo, 3 úspěšní řešitelé
- Matematický klokan (školní kolo ve všech ročnících)
- Vybíjená na Borku (přátelský turnaj se sousední školou)
- O pohár starosty Borku – turnaj „malých“ škol v kopané – 3. místo
- McDonald cup – turnaj základních škol v kopané – 3. místo

Školní akce

- Podzimní tvoření tentokrát na téma Podzimní věnec
- Podzimní fotbálek
- Adventní setkávání se zpěvem koled na školní zahradě (každé adventní pondělí)
- Lesní stezka Borek (výukový program ve spolupráci s ekologickým centrem)
- Botanické vycházky do okolí (spolupráce s rodiči)
- Vánoční besídky tříd s nadílkou
- Putování za Ježíškem (představení divadla Okýnko)
- Roste, roste stromeček – sázení vlastních stromků ve spolupráci s rodiči
- Vystoupení na pálení čarodějnic v obci – 1.-2. třída
- Výroba dáreků ke Dni matek – přáníčka netradiční technikou (p. Školaudyová)
- Noc s Andersenem – přespání 2. třídy ve škole
- Dobrodružství s technikou – návštěva interaktivní výstavy v Č. Budějovicích (3. třída)
- Výlet do Prahy – 5. třída – návštěva Národního divadla, muzea K. Zemana, kostela Cyrila a Metoděje
- Cyklistický výlet na Hlubokou
- Pohádková kovárna Selibov – výlet 1.,2. třída
- Výlet ZOO Ohrada – 1.2. třída
- Návštěva Housova mlýna (filmová zbrojnice) a podzemí v Táboře
- Výlet do Č. Krumlova (grafitový důl, zámek, zrcadlové bludiště, Muzeum voskových figurín), výstup na Klet' a přespání na Kleti
- Ukázkové hodiny volejbalu (motivace ke sportu)
- Otevřené hodiny v 1. ročníku (seznámení veřejnosti s metodami výuky)
- Hasičská soutěž
- Lehkoatletická olympiáda
- Slavnostní Odpis 5. ročníku
- Rozlučovací besídka 5. ročníku

- Virtuálně kolem republiky – cyklistické soutěžní klání se ZŠ a MŠ Šindlovy Dvory o co nejvíce kilometrů získaných v pohybu (výsledek 6 606 km)

Projekty (tematická výuka)

- Mikulášská nadílka (Když se nebe potká s peklem)
- Výukový projekt 5. třídy ve spolupráci s ČRG zaměřený na robotické stavebnice, matematiku, mikroskopování, fotografování a úpravu fotografií, chemické pokusy – 3 projektové dny v roce
- Škola v přírodě – Pasečná (vlastivědný projektový týden)
- Týden bezpečnosti (týdenní projekt)
 - beseda s Policií ČR
 - první pomoc – beseda se zdravotníkem záchranné služby s praktickými ukázkami
 - návštěva dopravního hřiště
 - jízda zručnosti
 - beseda se závodníkem v cyklistice (p. Pechouš)
- Vítání jara – vynášení Morany s vystoupením na návsi
- Dejte vejce malovaný (projekt na Velikonoce)
 - Velikonoční dílny (barvení vajíček, pletení pomlázek, výroba dekorací – ve spolupráci s rodiči)
 - Velikonoční nadílka
- Čarodějnický les – projekt na téma lidové tradice
- Zápis nanečisto „Mezi indiány“ – projektový den pro budoucí prvňáčky, seznámení s novým prostředím formou hry
- Nesmíš se bát – zážitkový workshop na téma 2. sv. války
- Kurz bruslení
- Kurz plavání

Nepovinné předměty

Nepovinný předmět Náboženství nebyl v uplynulém školním roce vyučován z důvodu epidemiologických opatření v souvislosti se šířením nemoci Covid-19.

Zájmové kroužky

V uplynulém školním roce probíhaly zájmové kroužky v omezeném režimu. Svou činnost obnovil kroužek Anglického jazyka po celý školní rok a od března pak kroužky Sportovní a Dovedné ruce. Kroužek Dovedných rukou ukončil v červnu svou činnost návštěvou místní výroby keramiky, kde si děti vytvořily vlastní hrnečky.

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

- Veřejnosprávní kontrola ze strany OÚ Hrdějovice. Předmětem kontroly bylo zejména hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021. Protokol je založen v dokumentaci školy, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

